



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO:

2020-2021

INSEGNAMENTO:

GEOGRAFIA

TITOLO DEL CORSO:

Geografia, una disciplina attiva e formativa

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

Caratterizzante

DOCENTE: **Ornella Albolino**

e-mail: ornella.albolino@unibas.it;

albolino.ornella@gmail.com

telefono: **0971.202422 - 3288961525**

DOCENTE LABORATORIO: **Argenzia Bonora**

e-mail: argenzia.bonora@unibas.it

telefono:

Lingua di insegnamento:

Italiano

n. CFU:

8

1

Tot. **9**

n. ore:

56 (Corso)

16 (x2)(Laboratorio)

Sede: **Matera**

Corso di Studi:

Scienze della Formazione

Primaria

**Dipartimento di Scienze
Umane**

Semestre: **I e II**
(corso annuale)

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il Corso – e il Laboratorio collegato – rappresentano il primo insegnamento di Geografia affrontato dagli studenti di SFP. L'obiettivo, pertanto, è quello di fornire agli studenti gli strumenti interpretativi e un fondamentale inquadramento di base della disciplina geografica e del suo ruolo, per sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle "Indicazioni programmatiche" per gli ordini di scuola considerati.

L'insegnamento centra l'attenzione sui temi più significativi e attuali e intende assicurare una solida preparazione di partenza, utile soprattutto per l'attività didattica.

A tale scopo le principali conoscenze fornite saranno:

- elementi di base di Cartografia;
- fondamenti di Storia del pensiero geografico;



-
-
- conoscenze di base sulle dinamiche evolutive e sulla distribuzione spaziale dei fenomeni collegati alle seguenti principali tematiche: ambiente, sviluppo sostenibile, popolazione, migrazioni, lingue, religioni, aspetti economici, spazi urbani;
 - conoscenze relative ai fondamenti della didattica della geografia applicate ai concetti di spazio, luogo, territorio, paesaggio, ambiente, da approfondire nell'ambito del Laboratorio di Geografia.

Le principali abilità saranno:

- utilizzare le conoscenze acquisite per una lettura critica e consapevole dei fenomeni a scala locale e globale;
- identificare i contesti in cui applicare l'approccio geografico;
- saper applicare in situazione le conoscenze acquisite, con particolare riferimento ai documenti programmatici attuali;
- saper costruire e valutare programmazioni e unità di apprendimento relativi alla disciplina geografica.

PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze:

- concetti elementari di Geografia generale;
- conoscenze dei concetti fondamentali di didattica;
- abilità di analizzare e progettare.

CONTENUTI DEL CORSO

STORIA DELLA CARTOGRAFIA (4 ore)

La Cartografia classica

CARTOGRAFIA (10 ore)

Definizione, caratteristiche e proprietà della carta

Scala geografica e cartografica

Forma della Terra

Simbologia

STORIA DEL PENSIERO GEOGRAFICO (3 ore)

Gli indirizzi (determinismo e possibilismo)

GEOGRAFIA UMANA (26 ore)

Relazioni ambiente-società

Sviluppo sostenibile

Energie rinnovabili

Popolazione, andamento e strutture demografiche

Migrazioni. Il fenomeno migratorio nel mondo e in Italia

Globalizzazione

Distribuzione delle lingue nel mondo

Principali religioni

Modi di utilizzazioni del suolo e dello spazio: spazi rurali, localizzazioni industriali, servizi

Sistemi urbani

Temi di geografia politica

DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (5 ore)

I bambini e lo spazio geografico

Le prassi didattiche



ESERCITAZIONI (8 ore)

LABORATORIO (16 ore):

Strutture logico-concettuali della geografia

Alcuni indispensabili contenuti disciplinari: identità territoriale, geografia e letteratura, intercultura e migrazioni

Metodologie e tecniche didattiche

Programmazione curricolare

Per ulteriori puntuali informazioni scrivere al docente.

METODI DIDATTICI

Il Corso è organizzato nel seguente modo:

- lezioni in aula sugli argomenti del programma (48 ore);
- eventuali brevi esercitazioni in classe (8 ore);

Le lezioni di didattica frontale saranno supportate dall'ausilio di sussidi cartografici e presentazioni in *power point*.

Per lo studio dei testi è opportuna la consultazione di un atlante geografico. L'atlante deve essere disponibile in aula durante le ore dedicate alla parte di Cartografia

Per il Laboratorio (16 ore):

Si prevede l'utilizzo della didattica laboratoriale, che fa risaltare la centralità del soggetto in apprendimento, sia per rendere gli studenti partecipanti protagonisti attivi del loro apprendimento a partire dall'esperienza, sia per orientare la progettazione didattica verso l'utilizzazione del laboratorio come strumento di lavoro e, ancor più, come un modo di intendere l'insegnamento della disciplina.

Le attività prevedono lavori di gruppo, esperienze concrete, uscite brevi, simulazione giocata.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le modalità di verifica degli obiettivi formativi precedentemente indicati si basano in prevalenza su un Esame orale ma comprendono anche una prova scritta.

La parte iniziale riguarda la valutazione relativa alla lettura dei fondamenti di Cartografia su un atlante o su carte geografiche. In una seconda parte sono affrontati alcuni principali temi geografici – vale a dire i fondamenti della disciplina presentati nel manuale di Geografia – letti sempre sulla base di un supporto cartografico di riferimento; si procede quindi ad una rapida verifica sui primi aspetti di didattica della Geografia, che concludono l'esame.

Nella prova sarà valutata la capacità di collegare e confrontare le differenti tematiche affrontate.

Agli studenti, principalmente a coloro che frequentano, è data la possibilità di presentare un breve elaborato di approfondimento su specifici argomenti trattati a lezione finalizzato a sviluppare la loro capacità di affrontare in modo critico la lettura dei temi considerati che saranno anche contestualizzati rispetto ai territori di riferimento. La preparazione dell'elaborato comporterà la definizione di un programma *ad hoc* per ciascuno studente in funzione dell'argomento e della tesina preparata.

Durante il Corso si intende distribuire un test di verifica (alcune domande a risposta multipla e domande aperte) relativo alla parte iniziale di Cartografia. In ogni caso l'introduzione del test sarà valutata *in itinere* e avverrà in funzione del raggiunto livello di comprensione del programma.

Alla fine delle lezioni si ritiene di poter distribuire agli studenti un questionario relativo alla valutazione del Corso (contenuti, struttura, articolazione).

Per il Laboratorio

La valutazione avverrà tramite verifiche *in itinere* e autoverifica finale scritta.



TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento:

- Lavagna Elvio, Lucarno Guido, *Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche*, Zanichelli, Bologna, seconda edizione, 2014, capp. I; II; III; IV (solo pp. 43-46; 52-55); VI.
- Greiner Alyson L., Dematteis Giuseppe, Lanza Carla, *Geografia umana. Un approccio visuale*, UTET-Torino, De Agostini Scuola-Novara, 2019, capp. I, II; III; IV; V; VII; VIII; IX; X; XI (solo pp. 375-399).
- Giorda Cristiano, *Il mio spazio nel mondo*, Carocci, Roma, 2016, Premessa, Introduzione, capp. I; II; IV.
- Eventuale materiale di approfondimento relativo ai temi trattati durante il corso.

Per il Laboratorio verranno indicati materiali di approfondimento durante le lezioni.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del Corso, dopo aver esposto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente descrive agli studenti in modo approfondito i contenuti e il materiale didattico (bibliografia ed eventuali materiali di approfondimento) che saranno utilizzati durante le lezioni. Contestualmente, con la loro autorizzazione, raccoglie l'elenco degli studenti che frequentano il Corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email per contattarli e coinvolgerli in iniziative di approfondimento (convegni, seminari, visite guidate, iniziative legate al contesto e alla disciplina, escursioni).

Si sottolinea che tutte le comunicazioni relative al corso nonché i materiali resi disponibili per gli studenti saranno pubblicati sul sito web del docente (al quale si accede dalla sezione Siti Web Docenti, in alto al centro del portale di Ateneo): <http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=005943>.

Orario di ricevimento del docente del Corso: il docente riceve presso il proprio studio (stanza A419, IV piano, Campus Universitario - MT) in un orario prefissato (giovedì ore 18.30-19.30 e venerdì ore 12.30-13.00) fissato ad ottobre e comunicato sulla pagina web del docente. Ma, su richiesta via mail, riceve anche in altri giorni. E' preferibile sempre scrivere prima via mail o wa perché il docente non è sempre a Matera.

ATTENZIONE: nella fase attuale il ricevimento studenti avverrà principalmente a distanza, adottando la medesima piattaforma usata per le lezioni. Gli orari saranno fissati di volta in volta. E' sufficiente scrivere via mail o intervenire a lezione (all'inizio o alla fine)

Riceve inoltre presso il proprio studio a Potenza (Studio 213, Padiglione 3, II piano; via Nazario Sauro, Potenza) il giovedì dalle 9.30 alle 10.30 e in altri giorni su richiesta via mail.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente del corso è disponibile in altri momenti per un contatto con gli studenti: nell'ora antecedente e seguente ogni lezione; in momenti diversi previa comunicazione attraverso gli indirizzi e-mail (ornella.albolino@unibas.it; ornella.albolino@gmail.com); attraverso il proprio contatto skype ornella.albolino@gmail.com; rispondendo telefonicamente e via Whatsapp.

Orario di ricevimento del docente del Laboratorio: ricevimento al termine delle lezioni e su appuntamento via mail (agenzia.bonora@unibas.it).

DATE DI ESAME PREVISTE

Consultare la pagina Esse3.

Tali date potrebbero subire variazioni: consultare la pagina Esse3, la pagina web del docente o del Dipartimento per eventuali aggiornamenti.

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI

SI X NO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Il calendario puntuale sarà proposto durante l'anno.

ALTRE INFORMAZIONI

Si ribadisce che tutte le comunicazioni relative al corso nonché i materiali resi disponibili per gli studenti saranno pubblicati sul sito web del docente: <http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=005943>. Il docente, inoltre, è raggiungibile via telefono e Whatsapp per comunicazioni o informazioni urgenti e rapide.

.



COURSE: **GEOGRAPHY**

Geography, an active and educational discipline

ACADEMIC YEAR: **2020-2021**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: **Characterizing**

TEACHER: **Ornella Albolino**

e-mail:

ornella.albolino@unibas.it;

albolino.ornella@gmail.com

Phone: 0971.202422

Mobile: 3288961525

TEACHER LABORATORY:

Argenzia Bonora

e-mail: argenzia.bonora@unibas.it

phone:

Language: Italian

ECTS:

8

1

n. of hours:

56 (Course)

16 (Laboratory)

Campus: **Matera**

Sciences of Primary Education

Department of Human Sciences

Semester: **I + II**

(annual course)

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

The Course is the first Geography teaching. It aims to provide students the work tools and the framework of the geographical discipline and its role, by developing a theoretical and didactic education on teachings considered by Programmes for different school levels.

The Course focuses on key and actual aspects of Geography and it aims to provide a solid and basic knowledge, which is very important for teaching.

For this aim the main knowledge provided is:

- basic knowledge about the following main themes: population, migration, environment, sustainable development, languages, religions, economic aspects;
- basic elements of Cartography;
- basic elements of geographical thought history;
- knowledge about the basis of geography teaching applied to the concepts of space, place, land, landscape, environment, to be investigated as part of the Geography Laboratory.

The main skills are:

- to use the acquired knowledge for a critical and aware reading of local and global phenomena;
 - to identify the contexts in which apply the geographical approach;
 - be able to apply the acquired knowledge, with particular reference to the current policy documents;
 - knowing how to build and evaluate learning programs and units on the geographic discipline.
-



PRE-REQUIREMENTS

It's necessary to have the following knowledge:

- basic concepts of general Geography;
- ability to analyze and design.

SYLLABUS

HISTORY OF CARTOGRAFY (4 hours)

The Greek and Roman cartography

The Medieval and Renaissance Cartography

CARTOGRAPHY (10 hours)

Definition, characteristics and properties of the map

The geographical and cartographic scale

The shape of the Earth

Symbology

Geographical Information System

HISTORY OF GEOGRAPHIC THOUGHT (3 hours)

Some signs about the development of geographical thought

HUMAN GEOGRAPHY (25 hours)

Man-nature relationship

Sustainable development

Renewable energy

Population: trend and demographic structures

Migration (in Italy and in the world)

Globalization

Cultural geography

Economic geography

Political geography

DIDACTICS OF GEOGRAPHY (6 hours)

Research and teaching

Geographic knowledge

EXERCISES (8 hours)

LABORATORY (16 hours):

Use of laboratory teaching as a working instrument and, even more, as a way of understanding the teaching of discipline. The activities involve group work, concrete experiences, short exits, simulation played.



TEACHING METHODS

Course:

Theoretical lessons, Laboratory tutorials, Project works.

Laboratory:

Theoretical lessons and project work.

EVALUATION METHODS

Course:

Oral examination, Intermediate verifications, Discussion of a project work.

Laboratory:

Written examination.

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

- Lavagna Elvio, Lucarno Guido, *Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche*, Zanichelli, Bologna, seconda edizione, 2014, capp. I; II; III; IV (solo pp. 43-46; 52-55); VI.
- Greiner Alyson L., Dematteis Giuseppe, Lanza Carla, *Geografia umana. Un approccio visuale*, UTET-Torino, De Agostini Scuola-Novara, 2016, capp. II; III; IV; V; VII; VIII; IX; X; XI (solo pp. 375-399).
- Giorda Cristiano, *Il mio spazio nel mondo*, Carocci, Roma, 2016, Premessa, Introduzione, capp. I; II; IV.

Laboratory:

Educational material available at the end of each lesson.

INTERACTION WITH STUDENTS

The teacher collects the list of the students who attend the Course (name, serial number and email) to contact them for conferences, seminars.

Web site: <http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=005943>.

Consulting hours of the teacher of the Course: before and after lessons (Campus Universitario, Matera and Studio 213, Hall 3, II floor, via Nazario Sauro, Potenza); telephone number; skype (ornella.albolino@gmail.com); Whatsapp.

Teachers email address: ornella.albolino@unibas.it; ornella.albolino@gmail.com.

Consulting hours of the teacher of the Laboratory: at the end of each lesson and with mail (agenzia.bonora@unibas.it).

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)

Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS

YES NO

For all information:

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=005943>, phone and Whatsapp.
